



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# SCENARIUSZ LEKCJI

## zajęcia praktyczne

# BEZPIECZNA PRACA NA STANOWISKU ELEKTRYKA

AUTOR SCENARIUSZA

inż. Stefan Kielar



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Czas realizacji: **8 x 45min**

### TEMAT LEKCJI: **Bezpieczna praca na stanowisku elektryka**

#### CEL OGÓLNY:

Zapoznanie uczestnika szkolenia się z zasadami bhp na stanowisku elektryka oraz instrukcją obsługi urządzeń wykorzystanych przy stanowisku pracy i uświadomienie konsekwencji związanych z nieprawidłową obsługą urządzeń elektrycznych

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (w formie operacyjnej):

##### Uczeń:

Zna:

- przepisy bhp stosowane przez elektryków

potrafi:

- wymienić czynniki szkodliwe na swoim stanowisku pracy
- zidentyfikować zagrożenia występujące na stanowisku pracy i ochronić się przed tymi zagrożeniami;
- zanalizować własne stanowisko robocze z punktu widzenia występujących zagrożeń i uciążliwości
- zaplanować kolejność wykonywania poszczególnych czynności przy pracy z urządzeniami elektrycznymi;
- wyjaśnić instrukcję montażu urządzenia elektrycznego;
- ocenić sprawność urządzenia elektrycznego i jego stan techniczny
- dobrać odpowiednie narzędzia do montażu;

#### CELE WYCHOWAWCZE

- Uczestnik szkolenia potrafi: ocenić ryzyko występujące w procesie pracy oraz zorganizować pracę w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy.



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **METODY NAUCZANIA:** pogadanka, pokaz i instruktaż
- **FORMY REALIZACJI:** indywidualna
- **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**  
rzutnik multimedialny, prezentacja, instrukcja BHP, stycznik, rozdzielnica znajdująca się w hali produkcyjnej.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

Zajęcia powinny odbyć się w hali produkcyjnej

### WPROWADZENIE

- czynności organizacyjno.-przygotowawcze niezbędne do rozpoczęcia zajęć - omówienie zasad bhp ważnych dla pracy elektryka, działania i przeznaczenia urządzeń elektrycznych, omówienie zasad dopuszczenia do pracy oraz czynności niezbędne przed rozpoczęciem pracy.

### INSTRUKTAŻ WSTĘPNY

- Omówienie zasad i sposobów bezpiecznego wykonywania pracy oraz czynności po zakończeniu pracy, zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych - pokaz oraz objaśnianie warunków dopuszczenia do pracy oraz czynności przed rozpoczęciem pracy, po czym przedstawienie całego procesu pracy, która ma być wykonywana.
- Pokaz prawidłowego wykonywania czynności z zachowaniem zasad bhp na stanowisku elektryka

### INSTRUKTAŻ BIEŻĄCY (W CZASIE WYKONYWANIA ZADAŃ)

- Samodzielna praca pod nadzorem instruktora, zaplanowanie poszczególnych czynności pracy przy urządzeniach elektrycznych - udzielanie instruktażu indywidualnie, omówienie ewentualnych błędów. Następnie próbnie wykonanie pracy, instruktor na bieżąco koryguje sposób wykonywania pracy, po czym uczestnik szkolenia wykonuje już pracę samodzielnie.



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## INSTRUKTAŻ KOŃCOWY

- Omówienie efektów wykonanych zadań, podsumowanie i ocena poziomu opanowania umiejętności pracy przy stanowisku, decydująca o dopuszczeniu uczestnika szkolenia do samodzielnej pracy - -instruktaż stanowiskowy kończy się sprawdzianem wiedzy i umiejętności z wykonywania zadania, zgodnie z przepisami i zasadami BHP, który stanowi podstawę dopuszczenia do pracy. Odbycie instruktażu uczestnik szkolenia potwierdza na piśmie na karcie szkolenia wstępnego.

## ZAKOŃCZENIE

- czynności organizacyjno-porządkowe kończące zajęcia - uprzątnięcie stanowiska pracy, uporządkowanie narzędzi i sprzętu ochronnego.

## ZAŁĄCZNIKI

1. Pokaz multimedialny
2. Instrukcja BHP dla elektryka.



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

### UCZEŃ UMIE LUB POTRAFI

- 

Instruktaż wstępny

Instruktaż bieżący (w czasie wykonywania zadań)

Instruktaż końcowy (podsumowujący przebieg zajęć)

Zakończenie:

czynności organizacyjno-porządkowe kończące zajęcia - uprzątnięcie stanowiska pracy, uporządkowanie narzędzi