



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ LEKCJI z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ i PRZEDSZKOLNEJ

Połączenia elementów drewnianych

Autor scenariusza

mgr inż. Jerzy Mijalski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ Z LEKCJI

Czas realizacji: 1 x 45min

TEMAT: Połączenia elementów drewnianych

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie techniki łączenia gotowych elementów na kołki i klej
- kształtowanie umiejętności komponowania małych form drewnianych

CELE SZCZEGÓŁOWE (w formie operacyjnej):

Uczeń:

- rozumie instrukcje podawane przez nauczyciela dotyczące wykonania domków z gotowych elementów drewnianych,
- potrafi posługiwać się niezbędnymi narzędziami z zachowaniem ostrożności,
- potrafi rozróżnić i nazwać poszczególne elementy budowy domków z drewna,
- potrafi wybrać i skomponować ze sobą elementy niezbędne do wykonania domków z drewna,
- potrafi właściwie zestawiać kolory.

CELE WYCHOWAWCZE

Uczeń:

- poznaje podstawowe zasady BHP i rozumie potrzebę ich przestrzegania.
- potrafi współpracować w grupie.

METODY I FORMY PRACY:

- słowno – poglądowa,
- ćwiczenia praktyczne - indywidualne i grupowe.



ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- modele domków z drewna,
- gotowe elementy z drewna,
- klej i farby akrylowe,
- pędzle i podkładki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

WSTĘP:

1. Przywitanie uczniów
2. Sprawy organizacyjne
3. Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji
4. Podanie tematu lekcji i podanie uczniom celu zajęć
5. Prezentacja modeli domków

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI

1. Przypomnienie zasad BHP.
2. Omówienie poszczególnych rodzajów łączeń (na gwoździe, czopy, nakładkę, zwidłowanie, wpust). Podanie zastosowania tych sposobów w praktyce.
3. Zaprezentowanie uczniom gotowych elementów z drewna z wstępnym opisem co z tego powstanie.
4. Szczegółowy instruktaż nauczyciela dotyczący techniki łączenia elementów na kołki i klej.
5. Omówienie kolejności wykonania poszczególnych czynności:
 - a) dopasowywanie elementów składowych do montażu domku,
 - b) łączenie elementów na stałe klejem,
 - c) pomalowanie domków farbami.
6. Podzielenie klasy na zespoły (przydział uczniów do grupy losowy) rozdanie materiałów i narzędzi.
7. Pomoc prowadzącego w wykonaniu montażu ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości poszczególnych uczniów.



PODSUMOWANIE

1. Pogadanka podsumowująca zaangażowanie uczniów w wykonanie zadania.
2. Nauczyciel zadaje pytania ułatwiające usystematyzowanie zdobytej wiedzy:
 - Wymień rodzaje połączeń drewna?
 - W jakich sytuacjach wykorzystujemy łączenie drewna?
 - Omów zasady łączenia elementów na kołki i klej.
3. Prezentacja wykonanych prac- pochwały i wyróżnienia.
4. Porządkowanie stanowisk pracy.
5. Omówienie tematyki następnej lekcji – przekazanie informacji o materiałach niezbędnych do przeprowadzenia kolejnych zajęć.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Uczeń:

- potrafi skonstruować urządzenia techniczne, z gotowych zestawów do montażu – drewniane domki,
- potrafi utrzymać porządek wokół stanowiska pracy, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- zna techniki łączenia materiałów z drewna i wie w jakich sytuacjach można je wykorzystać,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi (np. klej).