



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# SCENARIUSZ Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## DOSKONALENIE KOZŁOWANIA PIŁKI KOSZYKOWEJ PO PROSTEJ I ZE ZMIANĄ KIERUNKU

**AUTOR SCENARIUSZA:**

Krystyna Gandziarska

„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## SCENARIUSZ LEKCJI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasa: **VI**

Liczba uczniów: **20**

TEMAT LEKCJI:

**DOSKONALENIE KOZŁOWANIA PIŁKI KOSZYKOWEJ PO PROSTEJ I ZE ZMIANĄ KIERUNKU.**

### Zadanie usamodzielniające ucznia w lekcji:

Uczeń akceptuje potrzebę samokontroli – ocenia swoje postępy i umiejętności kozłowania piłki zmniejszając liczbę błędów.

### Zadania szczegółowe (cele operacyjne) w zakresie:

#### motoryczności:

- uczeń rozwija orientację przestrzenną - kozłowanie piłki w różnych sytuacjach, w zależności od miejsca przeciwnika zmienia rękę kozłującą;
- doskonali szybkość reagowania w zależności od sygnałów wzrokowych i akustycznych;

#### umiejętności:

- uczeń doskonali obserwację pola gry nie patrząc na piłkę podczas kozłowania;
- uczeń potrafi szybko zmienić rękę kozłującą piłkę w zależności od sytuacji na boisku;

#### wiadomości:

- uczeń wie, jak kozłować piłkę w bezpośrednim kontakcie z przeciwnikiem – uzasadni konieczność kozłowania „ręką dalszą” od przeciwnika.

**Przybory:** 20 piłek koszykowych, 10 szarf, 10 stojaków.

### CELE WYCHOWAWCZE:

Tok lekcji	Zadania	Środki dydaktyczne	Metody	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część I wstępna 10' 1. Zorganizowanie grupy i sprawdzenie gotowości do zajęć	1. Zbiórka, sprawdzenie obecności i gotowości uczniów do zajęć (stroje sportowe)			dwuszereg
2. Motywacja do udziału w lekcji	1. Podanie tematu lekcji i celów  2. Krótka informacja, dlaczego kozłujemy piłkę ręką dalszą od przeciwnika i jaki jest tego efekt		pokaz	
3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka	1. Trucht, bieg, krążenia oburącz, skłony, skrętoskłony z piłkami		naśladowczaścista	uczniowie biorą piłki kolejno w marszu

„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## PRZEBIEG LEKCJI cd.

Tok lekcji	Zadania	Środki dydaktyczne	Metody	Uwagi organizacyjno-metodyczne
	<b>2. Zabawa „Cień”</b> – naśladowanie różnych ruchów lokomocyjnych wskazanego ucznia z wykorzystaniem szarf	szarfy, piłki koszykowe	zadaniowa – naśladowcza	pary na całej sali
<b>Część II główna 30'</b> 4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności i rozwijanie zdolności twórczych	<b>1.</b> Kozłowanie piłki koszykowej w miejscu ze zmianą ręki na sygnał akustyczny <b>2.</b> Kozłowanie piłki koszykowej w miejscu ze zmianą ręki na sygnał wzrokowy - jedna ręka w górze - kozłowanie prawą ręką - dwie ręce w górze - kozłowanie lewą ręką <b>3.</b> Kozłowanie piłki w ruchu po prostej <b>4.</b> Kozłowanie piłki w ruchu po prostej ze zmianą ręki na sygnał wzrokowy <b>5.</b> Kozłowanie piłki slalomem ręką dalszą od stojaka <b>6.</b> Gra „wybijanka” – uczniowie kozłują piłkę, jednocześnie drugą ręką starają się wybić piłkę innych uczniów kozłujących obok. Uczeń, którego piłka opuści pole gry z boku obserwuje grających, ale sam kozłuje. Wygrywa uczeń, który zostanie w polu gry sam. Gra odbywa się na dwóch połowach boiska do piłki siatkowej z podziałem na połowę grupy <b>7.</b> Gra szkolna w piłkę koszykową	piłka koszykowa  piłka koszykowa  piłka koszykowa piłka koszykowa  piłki, 10 stojaków ustawionych w linii co 3 metry  piłka koszykowa  piłka koszykowa	zadaniowa – ścisła  zadaniowa – ścisła  zadaniowa – ścisła zadaniowa – ścisła  zadaniowa – ścisła  problemowa, zadań dodatkowych  problemowa	pokaz nauczyciela  sygnał daje nauczyciel  w poprzek sali sygnał daje nauczyciel  pokaz, uczniowie ćwiczą strumieniowo  nauczyciel obserwuje i sędziuje, pomagają mu uczniowie, którzy zostali wyeliminowani z gry  4 drużyny

„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## PRZEBIEG LEKCJI cd.

Tok lekcji	Zadania	Środki dydaktyczne	Metody	Uwagi organizacyjno-metodyczne
<p><b>Część III końcowa 5'</b></p> <p><b>5. Uspokojenie organizmu</b></p> <p><b>6. Czynności organizacyjne i wychowawcze</b></p> <p><b>7. Nastawienie uczniów do wykonywania samodzielnych zadań ruchowych w czasie pozalekcyjnym</b></p>	<p>1. Marsz dokoła sali, unosimy ręce z piłką w górę – wdech, swobodny skłon – wydech</p> <p>2. „Wahadła” na drabinkach</p> <p>ćwiczenie elongacyjne</p> <p>1. Odłożenie piłek, stojaków i szarf na właściwe miejsce</p> <p>2. Zbiórka, omówienie i ocena zachowania uczniów oraz ich umiejętności</p> <p>1. Wskazanie, jakie elementy należy jeszcze samodzielnie poprawić</p> <p>2. Zakończenie zajęć i wyprowadzenie uczniów do szatni.</p>		<p><b>zadaniowa</b> <b>– ścisła</b></p>	

