



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# SCENARIUSZ LEKCJI z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ i PRZEDSZKOLNEJ

## *Jesień w lesie i w ogrodzie*

Autor scenariusza

mgr Danuta Majewska



## SCENARIUSZ Z LEKCJI

Czas realizacji: 1-2 x 45min

**TEMAT: Jesień w lesie i ogrodzie - rozmawiamy o zjawiskach przyrody związanych z jesienią, ćwiczymy wymowę głoski przedniojęzykowo-dziąstowej „sz” oraz utrwalamy cyfry 1-5.**

### CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie zainteresowania dzieci jesienną przyrodą i wrażliwości na piękno poezji,
- Rozwijanie mowy, poczucia rytmu muzycznego oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Utrwalanie liczenia w zakresie 1-5.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (w formie operacyjnej):

Dziecko:

- Potrafi śpiewać wspólnie z grupą piosenkę,
- Rozpoznaje gatunki drzew liściastych i owoce tych drzew,
- Liczy w zakresie 1-5,
- Potrafi wysłuchać wiersza i udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści,
- Potrafi rozwiązywać zagadki słowne (wie, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe),
- Potrafi podzielić wyrazy na sylaby,
- Potrafi powtórzyć usłyszane głoski i sylaby.
- Potrafi dzielić wyrazy na sylaby,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia wymowy głoski przedniojęzykowo-dziąstowej „sz”,

### CELE WYCHOWAWCZE

Dziecko:

- Poznaje zasady poszanowania przyrody i uczy się wrażliwości na jej piękno,
- potrafi poprzez zabawę współpracować w grupie.

### METODY I FORMY PRACY:

- aktywna,
- czynna,
- słowna,



- pokaz
- forma pracy: indywidualna i zbiorowa.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

1. egzemplarz wiersza: „Jesienią” M. Konopnicka,
2. egzemplarz wiersza: „Liście” M. Gerson-Dąbrowska,
3. liście, kasztany, żołądździe, szyszki,
4. owoce: jabłka, gruszki, śliwki,
5. podkład muzyczny (dowolny) .

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### WSTĘP:

#### 1. Powitanie:

Dzieci wraz z nauczycielem śpiewają wspólnie piosenkę, wstawiając imię każdego z uczniów po kolei:

„Witaj Kasiu, (x2)

Jak się masz? (x2)

Wszyscy Cię witamy, (x2)

Bądź wśród nas (x2)” (na melodię piosenki „Panie Janie”.)

### CZĘŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI

1. Nauczyciel wraz z dziećmi siada na dywanie.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć:  
Nauczyciel rozkłada wokół siedzących kolorowe liście, kasztany, szyszki, żołądździe. Dzieci odgadują, o czym będzie mowa, dotykają rekwizytów, wachają, gniotą w rączkach.
3. Nauczyciel czyta wiersz Marii Konopnickiej „Jesienią”.
4. Rozmowa na temat wiersza sterowana pytaniami nauczyciela, mająca zwrócić uwagę dzieci na charakterystyczne cechy jesieni:
  - Co dzieje się w przyrodzie jesienią?
  - Jak wyglądają lasy?
  - Jakie kolory przyjmują drzewa?



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłością oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Jakie drzewa owocują w tym czasie w polskich sadach i ogródkach?
- Gdzie znajdziemy: szyszki, żołądź, kasztany?

#### 5. Zadania matematyczne – utrwalanie cyfr 1-5.

Nauczyciel rozkłada na stoliku przyniesione owoce (jabłka gruszki, śliwki).

Dzieci podchodzą po kolei i wykonują polecenia nauczyciela – tu trudność stopniuje nauczyciel, dopasowując do indywidualnych zdolności dzieci, poziomu grupy:

- ułóż przed sobą 3 jabłka,
- wybierz 2 gruszki i 2 śliwki...

#### 6. Nauczyciel czyta dzieciom wiersz M. Gerson-Dąbrowskiej „Liście”.

#### 7. Ćwiczenia wymowy głoski „sz”

##### a. Naśladowanie dźwięków:

- jak szumi wiatr?
- jak szeleszczą liście?
- jak szurają buty na jesiennym spacerze?

##### b. Powtarzanie sylab: sza, szo, sze, szu, asza, oszo, esze, uszu, asz, osz, esz, usz.

##### c. Dzielimy wyrazy na sylaby (z klaskaniem): szyszki, kasztan, żołądź, liście, jarzębina.

## PODSUMOWANIE

#### 1. Zabawa ruchowa:

- a. Dzieci zbierają do oddzielnych pojemników kasztany, szyszki i żołądź – w rytm muzyki.
- b. Taniec do muzyki – jesteśmy listkami wirującymi na wietrze.

#### 2. Zabawa w zagadki ułatwiające usystematyzowanie zdobytej wiedzy (dzieci zgłaszają się bądź odpowiadają chórem) – „prawda czy fałsz?”:

- Na jarzębinie jesienią korale się czerwienią.
- Wszystkie owoce są kwadratowe.
- Grzyby rosną we wodzie, rybom ku przestrodze.
- Jabłka rosną na jabłoni.
- Gruszki rosną na wierzbie.
- Pod dębem leżą kasztany.
- Pod dębem zbieramy żołądź.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Dobrze przygotowany nauczyciel przyszłości oświaty” projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 3. Nauczyciel wraz z dziećmi idzie umyć owoce.**  
Wspólne kosztowanie jesiennych owoców.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

### Uczeń:

- Potrafi wymienić cechy charakterystyczne dla jesieni, jako pory roku,
- Potrafi liczyć w zakresie 1-5,
- Potrafi dzielić wyrazy na sylaby,
- Potrafi skupić uwagę, słuchać czytanego tekstu ze zrozumieniem,
- Potrafi rozróżnić i rozpoznawać dźwięki muzyki, przyrody i mowy ludzkiej.

### ZAŁĄCZNIKI:

1. M. Konopnicka: *Jesienią*,
2. M. Gerson: *Liście*.



## ZAŁĄCZNIK NR 1

### Jesienią M. Konopnicka

Jesienią, jesienią  
Sady się rumienią:  
Czerwone jabłuszka  
Pomiędzy zielenią.  
Czerwone jabłuszka,  
Żłociste gruszczyki  
Świecą się jak gwiazdy  
Pomiędzy listeczki.  
- Pójdę ja się, pójdę  
Pokłonić jabłoni,  
Może mi jabłuszko  
W czapczkę uroni!  
- Pójdę ja do gruszy,  
Nastawię fartuszka,  
Może w niego spadnie  
Jaka śliczna gruszka!  
Jesienią, jesienią  
Sady się rumienią;  
Czerwone jabłuszka  
Pomiędzy zielenią



## ZAŁĄCZNIK NR 2

### Liście

#### **M. Gerson - Dąbrowska**

Wietrzyk chodzi po ogródku,  
Strąca złote liście,  
Wietrzyk gra, a one tańczą,  
Rażno, zamaszycie,

Szur, szur, szur, szur,  
szu, szu, szu!

Lecą, lecą liście z drzewa  
żółte i czerwone,  
kręcą, kręcą się  
w powietrzu,  
W tę i w tamtą stronę.

Szur, szur, szur, szur,  
szu, szu, szu!

Wietrzyk chodzi po ogródku,  
Do tańca je prosi,  
"Tańczcie! Tańczcie!" Słonko świeci,  
Wiatr listki roznosi.

Szur, szur, szur, szur,  
szu, szu, szu!

To podlecą, to opadną,  
Spłoszoną gromadą,  
Aż bezsilne i omdlałe  
Pokotem się kładą.